

## WYCIĄG

### **z raportu z ankietyzacji treści zajęć dydaktycznych i metod weryfikacji uczenia się na Wydziale Administracji i Nauk Społecznych PW w roku akademickim 2021/2022**

przygotowany zgodnie z § 8 pkt 7 zarządzenia nr 86/2021 Rektora PW z dnia 30/09/2021 w sprawie zasad i trybu przeprowadzania ankietyzacji procesu dydaktycznego:

Ankietyzacja na Wydziale Administracji i Nauk Społecznych w roku akademickim 2021/2022 została przeprowadzona zgodnie z zarządzeniem nr 86/2021 Rektora PW z dnia 30/09/2021 w sprawie zasad i trybu przeprowadzania ankietyzacji procesu dydaktycznego.

#### I. Zakres oceny treści zajęć dydaktycznych i metod weryfikacji uczenia się

Wydział Administracji i Nauk Społecznych prowadzi jeden kierunek studiów: Administracja. Na tym kierunku dokonano całościowej oceny treści zajęć dydaktycznych i metod weryfikacji uczenia się zgodnie z zarządzeniem nr 86/2021 Rektora PW z dnia 30/09/2021 w sprawie zasad i trybu przeprowadzania ankietyzacji procesu dydaktycznego.

semestr zimowy: Wyniki ogólne ankiety. Kod ankiety: **1180-2021Z-0**

Liczba wypełnionych ankiet od 172 do 182 (dane dostępne jedynie w zestawieniu zbiorczym bez podziału na stopnie studiów)

semestr letni:

Administracja studia pierwszego stopnia stacjonarne

Wyniki ogólne ankiety. Kod ankiety: **0-2022L-118-LSP-AD**

77 ankiet

Administracja studia drugiego stopnia stacjonarne

Wyniki ogólne ankiety. Kod ankiety: **0-2022L-118-NSP-AD**

10 ankiet

Administracja studia pierwszego stopnia niestacjonarne

Wyniki ogólne ankiety. Kod ankiety: **0-2022L-118-LZP-AD**

7 ankiet

Administracja studia drugiego stopnia niestacjonarne

Wyniki ogólne ankiety. Kod ankiety: **0-2022L-118-NZP-AD**

11 ankiet

#### II. Przydatność wyników oceny treści zajęć dydaktycznych i metod weryfikacji uczenia się

Wyniki oceny zostały pomocniczo wykorzystane do analiz treści programowych i zaplanowania zmian w programie. Osoby studiujące wysoko oceniły możliwość nabycia nowej wiedzy lub kompetencji, przydatności omawianej wiedzy na studiach oraz aktualność omawianej wiedzy na zajęciach, natomiast znacząco niżej powtarzalność treści zajęć,

W semestrze zimowym rozkład odpowiedzi „tak” i „raczej tak” przedstawiał się następująco:

Czy według Ciebie, treści zajęć w obecnym semestrze pozwoliły Ci nabyć nową wiedzę, umiejętności, kompetencje?

Odpowiedzi tak i raczej tak stanowiły: 84% odpowiedzi

Czy według Ciebie, treści omawiane na przedmiotach w obecnym semestrze zawierają aktualną wiedzę z danej dyscypliny?

Odpowiedzi tak i raczej tak stanowiły: 84% odpowiedzi

Czy uważasz, że treści omawiane na zajęciach w obecnym semestrze powtarzały się z równoległe realizowanymi lub zrealizowanymi na wcześniejszym etapie?

Odpowiedzi tak i raczej tak stanowiły: 44% odpowiedzi

Czy uważasz, że treści zajęć z poprzednich etapów studiów pomogły Ci w lepszym zrozumieniu materiału w tym semestrze?

Odpowiedzi tak i raczej tak stanowiły: 50% odpowiedzi

Czy masz poczucie, że treści omawiane na zajęciach w obecnym semestrze będą przydatne na Twoich studiach?

Odpowiedzi tak i raczej tak stanowiły: 79% odpowiedzi

Podobnie rozłożyły się wyniki w semestrze letnim.

Wyniki te potwierdzały uwagi zamieszczone w ankiecie, które obejmowały postulaty w zakresie programu studiów, zaliczyć do nich można:

- program studiów i kolejność zajęć powinna zostać zmieniona, ponieważ formuła jest przestarzała,
- niektóre przedmioty miały zdecydowanie za małą ilość godzin w porównaniu do materiału, który należało opanować,
- chęć nabywania umiejętności z zakresu stricte administracji.